

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

по направлению/специальности 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

овладение подготавливаемыми юридическими кадрами высшей квалификации основами знаний об уголовном процессе зарубежных стран, общих положений об организации и деятельности правоохранительных и судебных органов при производстве по уголовным делам.

развитие умения мыслить (овладеть такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

Задачи основания дисциплины:

Основными задачами курса «**Уголовный процесс зарубежных стран**» являются:

формирование у будущих юристов комплексных знаний о правовом регулировании уголовного судопроизводства в зарубежных странах и детальное ознакомление студентов с основными понятиями дисциплины, изучение норм, регулирующих уголовное судопроизводство в зарубежных странах как в целом, так и в различных стадиях, правовых ситуациях;

приобретение студентами навыков и умений по составлению уголовно-процессуальных документов, проведению и оформлению процессуальных действий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Очная форма обучения

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана (дисциплины по выбору).

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин: Правоохранительные органы, Конституционное право, (ОПК-1, ПК-4), Теория государства и права, Трудовое право, Международное право, Семейное право, (ОПК-1) Профессиональная этика в правоохранительной деятельности (ПК-4)

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами: Гражданское право, Уголовное право, Гражданский процесс, Предпринимательское право (ОПК-1) Принудительные меры медицинского характера (ОПК-1, ПК-4), Криминалистика (ПК-4)

Дисциплина является предшествующей дисциплинам:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ОПК-1, ПК-4), Земельное право, Международное частное право, Уголовно-исполнительное право, Актуальные

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

проблемы теории государства и права (ОПК-1), Доказательства и доказывание, Действия и решения в уголовном процессе, Освобождение от уголовной ответственности и наказания, Уголовная ответственность несовершеннолетних, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, (ПК-4)

Очно-заочная форма обучения

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана (дисциплины по выбору).

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин: Правоохранительные органы, Конституционное право, (ОПК-1, ПК-4), Теория государства и права, Трудовое право, Международное право, Семейное право, Земельное право, Уголовно-исполнительное право, (ОПК-1) Профессиональная этика в правоохранительной деятельности (ПК-4), Гражданское право, Уголовное право, Гражданский процесс, Предпринимательское право (ОПК-1)

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами:

Криминалистика, Доказательства и доказывание, Действия и решения в уголовном процессе, (ПК-4), Принудительные меры медицинского характера (ОПК-1, ПК-4), Международное частное право (ОПК-1)

Дисциплина является предшествующей дисциплинам:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ОПК-1, ПК-4), Актуальные проблемы теории государства и права (ОПК-1), Освобождение от уголовной ответственности и наказания, Уголовная ответственность несовершеннолетних, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, (ПК-4)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК - 1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	- ключевые нормы законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных	запоминать нормы законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также	- навыками запоминания норм законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

			<p>принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;</p> <p>- нормы, механизмы их реализации, а также санкции и порядок привлечения к ответственности за несоблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;</p> <p>- коллизии и противоречия, возникающие в процессе соблюдения законодательства Российской Федерации, тенденции развития и совершенствования законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных</p>	<p>общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации и применять их в простых правовых ситуациях;</p> <p>- понимать нормы законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации и применять их в стандартных правовых ситуациях;</p> <p>- толковать, получать новые знания о нормах законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм</p>	<p>принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, сбора правовой информации;</p> <p>- навыками уяснения смысла и систематизации норм законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, сбора, анализа и оценки правовой информации, поиска путей решений правовых проблем, составления процессуальных документов;</p> <p>- навыками анализа законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм</p>
--	--	--	---	--	--

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

			конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.	международного права и международных договоров Российской Федерации и применять их в нестандартных правовых ситуациях.	международного права и международных договоров Российской Федерации с применением метода межотраслевых исследований, моделирования правовых ситуаций при реализации норм права и преодолении коллизий и противоречий.
2	ПК-4	Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	- методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; - механизм и средства правового регулирования; - принципы построения системы законодательства.	- самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; - применять правовые средства; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	- навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; - навыками анализа и применения правовых средств; - навыками анализа и систематизации законодательства.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- подчеркивание научности через достоверность фактов без упрощений;
- системность и последовательность материала, четкая формулировка темы лекции, ее задач и проблемности;
- формирование у студентов устойчивой структуры знаний;
- направленность лекции на развитие самостоятельности и активности студентов в процессе обучения, понимания сущности изучаемого предмета.

Использование традиционных технологий обеспечивает подчеркивание связи между приобретением знаний, умений и формированием личности, ориентирование на использование изучаемого материала в профессиональной деятельности юриста.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- «кейс-стади» - обучение с использованием конкретных ситуаций, применение моделирования профессиональной деятельности в учебном процессе, выявление типовых задач и их трансформация в учебно-производственные задачи, применяемые для обучения и для оценки качества подготовки;
- «рефлексия» - диагностическая и развивающая технология, обеспечивающая активное восприятие учебного материала за счет самопознания, самооценки, самоанализа;
- «тренинговые технологии»: тренинг деловой коммуникации; тренинг коммуникативных умений;
- «метод диалогового общения»: дискуссия; спор; диалог;
- «мозговой штурм»;
- «метод моделирования конкретной ситуации».

Данные технологии в совокупности их применения обеспечивают наработку профессиональных навыков и умений студентов и способствуют умелому освоению студентами учебного материала и формированию профессиональных компетенций.

6. Контроль успеваемости

Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов по дисциплине, предусмотренный планом практических занятий, осуществляется на всех аудиторных практических занятиях, независимо от проведения оценочных процедур. Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала путем проведения тестирования, опроса или написания и защиты реферата по соответствующим темам дисциплины. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно обусловленную требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

Уровень освоения студентами (слушателями) компетенций в ходе изучения конкретных тем или всей дисциплины оценивается по двухуровневой шкале, которой соответствуют значения: «зачтено» или «незачтено», либо по многоуровневой шкале, которой соответствуют значения: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» соответственно.

В первом случае для выставления оценки «зачтено» необходимо, чтобы ответ экзаменуемого соответствовал пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций. Во втором случае оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» должны

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

соответствовать пороговому (базовому), повышенному (достаточному) и продвинутому (высокому) уровням сформированности компетенций.

Оценка неудовлетворительно (незачтено) выставляется при критическом (неудовлетворительном) уровне освоения соответствующих компетенций.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:
Опрос, доклад

Промежуточная аттестация производится в форме:
Экзамен